

Oh, Cef Cilik! (Tadika 2 Buku Besar 10 'Magnet')

Gambaran Keseluruhan:

Mengenalkan tempat-tempat di sekeliling dunia kepada kanak-kanak dengan menggunakan kraf.

Matlamat Pembelajaran:

- 1. mempunyai minat untuk mempelajari Bahasa Melayu
- 2. membina kemahiran asas bahasa dan literasi

Objektif Pengajaran:

Kanak-kanak akan berpeluang untuk:

- 1. mengambil bahagian secara aktif dalam aktiviti 'Oh, Cef Cilik!'
- 2. memahami arahan guru semasa melakukan aktiviti 'Oh, Cef Cilik!' tentang bahanbahan kraf

#1 Memilih aktiviti kraf yang sesuai dan menyiapkan bahan-bahan

- Guru memastikan aktiviti kraf yang dipilih berkaitan dengan tema.
- Guru menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk menjalankan aktiviti kraf.



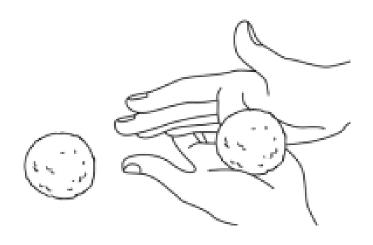
Guru harus menyediakan pinggan kertas, sudu plastik, garpu plastik, doh dan tali untuk digunakan dalam aktiviti ini.

#2 Menunjukkan sampel kraf yang ingin dihasilkan dan menyebut perkataan-perkataan baharu

- Guru menunjukkan dan menyebutkan kepada kanak-kanak bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat hidangan spageti bebola daging.
- Guru mengajak kanak-kanak untuk menyebut bahan-bahan yang ditunjukkan oleh guru.

#3 Memberikan bahan-bahan yang telah disiapkan

- Guru memberikan setiap kanak-kanak pinggan kertas, sudu & garpu plastik, doh dan tali.
- Guru mengajak kanak-kanak untuk menguli doh menjadi bentuk bulat.
- Guru meminta kanak-kanak untuk meletakkan 2 bebola daging di atas spageti.



#4 Menggalakkan kanak-kanak untuk berkongsi kraf yang telah dihasilkan

Kanak-kanak menguli doh menjadi bentuk bulat.

- Guru mengajak kanak-kanak untuk menceritakan tentang cara membuat spageti yang baru disediakan.
- Guru menggunakan teknik penyoalan dialogik untuk merangsang perbualan kanak-kanak.

• Guru meminta kanak-kanak untuk menyebut bahan-bahan yang digunakan untuk memasak spageti dalam aktiviti ini.



Kanak-kanak berkongsi kraf yang telah dihasilkan.

*Guru bolehlah menukar hidangan 'Spageti Bebola Daging' kepada hidangan tempatan. (Contoh: mi rebus atau mi goreng)

